

A.S. 2022/2023 Insegnamento: LINGUA INGLESE Docente: LUISA CRUCIATA Classe : 1 G Ore sett. d'insegnamento: 3

CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	MONTE ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
UDA N° 1 “Myself, Friends and Family”	☐ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Asse dei linguaggi Asse storico- sociale Insegnamenti: inglese geografia scienze umane laboratorio dei servizi	Competenze area generale: Utilizzo della lingua Inglese per scopi comunicativi in contesti e situazioni familiari e sociali Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro	Friends and Family Country and nationalities; Family Grammar: <i>Subject pronouns; To be Present simple; Possessive adjectives</i> Home sweet home My room and personal possession Grammar <i>This/That/These/Those e There is There are, some any; preposition of place</i>	Giochi di socializzazione.	20	Griglia di valutazione per competenze

			Competenze area professionale: Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi. Seguire una conversazione su semplici argomenti di ambito personale Sapere interagire con parlanti della lingua straniera in semplici situazioni di vita quotidiana Essere in grado di leggere e capire testi riguardanti la sfera personale dei sentimenti Competenze asse: Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi				
UDA n.2 “Free Time”	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Asse dei linguaggi: Lingua inglese Insegnamenti: inglese geografia scienze umane laboratorio dei servizi	Competenze area generale: Utilizzo della lingua Inglese per scopi comunicativi in contesti e situazioni familiari e sociali Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell’ambiente naturale e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro	People and places around me Jobs; Places in town; Grammar <i>Object pronouns; Articles; Imperatives</i> My Free Time Days, Months and seasons; Ordinal number, dates and years. Grammar <i>Who questions; Can.</i>	Giochi di gruppo	15	Griglia di valutazione per competenze

			Competenze area professionale: Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi. Seguire una conversazione su semplici argomenti di ambito personale Sapere interagire con parlanti della lingua straniera in semplici situazioni di vita quotidiana Essere in grado di leggere e capire testi riguardanti la sfera personale dei sentimenti Competenze asse: Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi	My Favourite Things Personal possessions Grammar <i>Have got: Present simple; Possessive; Possessive pronouns and Whose.</i>			
UDA n 3 “Describing People and places”	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Asse dei linguaggi: Lingua inglese	Competenze asse: Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi;	WHO DO YOU THINK YOU ARE? Physical Appearance; Free time activities Grammar: <i>Present Simple: affirmative negative and interrogative; Adverbs of frequency; Preposition of time: at, in, on.</i>	Simulare situazioni in cui si danno indicazioni stradali e si fanno descrizioni fisiche	15	

				<i>YOU LIVE AND LEARN</i> School subject; Places in a school; <i>Grammar</i> <i>Present Continuous;</i> <i>Present Simple/Present Continuous;</i> <i>Prepositions of places</i>			
UDA n 4 : “Food” (Educazione Civica)	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Asse linguaggi : Asse storico- sociale Insegnamenti: inglese laboratorio dei servizi scienze motorie.	Competenze di cittadinanza : Abituare gli studenti ad una corretta alimentazione Sviluppare la sostenibilità come stile di vita Sviluppare la cittadinanza attiva	<i>YOU ARE WHAT YOU EAT</i> Food and food types; <i>Grammar</i> <i>Countable and uncountable nouns;Some/Any;How much/how many;a lot, lot of, a little a Few; not much/not many</i> <i>BE INSPIRATIONAL</i> Personality adjectives;feeling and emotions; <i>Grammar</i> <i>Past simple to be; Past simple of regular and irregular verbs in the positive, negative and interrogative forms.</i>	Creazione di attività atte ad implementare buone pratiche per migliorare il proprio stato di salute e sviluppare la sostenibilità come stile di vita.	10	Griglia di valutazione per competenze

- ✓ Inserire il titolo sintetico dell’UdA
- ✓ Specificare il tipo di UdA. L’UdA monodisciplinare è un percorso didattico sviluppato da un solo insegnamento dell’asse di riferimento; l’UdA multidisciplinare coinvolge più insegnamenti, anche di assi differenti; l’UdA di asse coinvolge o tutti o più di un insegnamento dell’asse culturale oppure più assi dell’area generale;

l'UdA di indirizzo coinvolge almeno un asse dell'area generale e l'asse dell'area di indirizzo professionalizzante; le UdA di recupero o di potenziamento possono essere svolte/assegnate in itinere o durante la pausa didattica, al termine del primo periodo, oppure in occasione della revisione del PFI; l'UdA progettuale riguarda le ore dedicate allo sviluppo dei progetti scolastici; le UdA di PCTO (solo per il triennio) riguardano i percorsi di alternanza scuola-lavoro.

- ✓ Specificare gli assi coinvolti o gli insegnamenti
- ✓ Indicare le competenze comuni (area generale e area professionale) e quelle proprie degli assi coinvolti.
- ✓ Inserire i saperi essenziali – quelli che consentono all'allievo di acquisire ulteriori conoscenze - promossi dalle UdA.
- ✓ Indicare i compiti proposti agli allievi ed i prodotti che ci si aspetta.

Vimercate, 06 Dicembre 2022

Il docente : LUISA CRUCIATA

A handwritten signature in dark ink, reading "Luisa Crucata". The script is cursive and fluid, with the first name "Luisa" and the last name "Crucata" clearly distinguishable.